Данное мероприятие имеет гибкую структуру и может быть проведено в различных форматах, но основная **цель** остается неизменной – формирование неприятия терроризма, навыков безопасного поведения в случае чрезвычайной ситуации, в том числе при террористическом акте.

**Задачами** мероприятия являются:

1. познакомить студентов с историей появления терроризма;
2. сформировать неприятие террористических идей и способность различать психологическое воздействие с целью вовлечения в террористические акты/действия;
3. сформировать навыки безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического акта;
4. познакомить с уголовной ответственностью в рамках данной сферы преступлений.

**Ход мероприятия:**

1. Преподаватель: - В связи с оперативной обстановкой в Белгородской области, в частности, в Белгородском районе, очень важно знать и уметь ориентироваться при возникновении следующих ЧС: террористический акт, обстрел, бомбардировка. Уверена, что вы разбираетесь в основных формулировках и типах таких ситуаций, поэтому сразу можете продемонстрировать свои знания при выполнении следующего задания:

<https://learningapps.org/4862536>

Здесь необходимо классифицировать определения, примеры ЧС или картинки в соответствии с нужной группой, обосновать свой выбор.

(Данное задание универсально подходит для онлайн-занятий в режиме демонстрации экрана или режима совместного доступа, а также в очном режиме с использованием проектора и/или интерактивной доски.)

1. Преподаватель: - Теперь перейдем к ситуациям, которые так или иначе являются непосредственной угрозой в нашем регионе. В рамках обучения вам, как студентам мы проводим ежедневные инструктажи безопасности, вы, как практиканты, так или иначе можете передать свои знания подопечным.

(СЛАЙД 1) Термин терроризм произошел от латинского языка, термин является универсально-интернациональным, поэтому, начнем с него. И само явление в истории является иностранным в отношении нас: исторически первыми терроризму были подвержены англоговорящие страны (Ирландия, США) и территории Ближнего Востока. (СЛАЙД 2) Как правило, терроризм имеет политическую, либо религиозную подоплеку. Частные проявления нам всем известны, 11 сентября, Беслан, и то, что коснулось нас (СЛАЙД 3) – «На территорию Грайворонского округа зашла диверсионно-разведывательная группа ВСУ». Был введен режим контртеррористической операции. Давайте познакомимся, что подразумевает такой статус: <https://belregion.ru/press/news/index.php?ID=100021>

Останавливаемся подробно на каждом пункте. (Для занятий онлайн – демонстрируем экран, в условиях очного обучения работаем с проектором).

(СЛАЙД 4) Преподаватель: - Теперь давайте узнаем правила безопасного поведения в случае террористического акта.

1. Преподаватель: - Перейдем к следующему виду чрезвычайных ситуаций – бомбардировка и обстрел. Сразу можем обсудить, что это, и что делать в такой ситуации (СЛАЙД 5, СЛАЙД 6).

Смотрим видео: <https://vk.com/video-36375399_456239043>

1. Для того, чтобы проверить запоминание и отработать порядок действий при террористической угрозе: предлагаем студентам взять маркеры/карандаши/стикеры/разноцветные предметы (синий, желтый, красный) и расположить их в порядке возрастания уровня террористической опасности, причем студентам необходимо рассказать, какой уровень что означает и каков порядок действий.

В случае с тренировкой действий во время воздушной тревоги предлагаются на стикерах 4 ситуации: «Обстрел. Вы в здании.», «Обстрел. Вы в транспорте.», «Обстрел. Вы на улице.», «Порядок действий после обстрела.», студенты вытягивают по одной ситуации и рассказывают порядок действий.

1. Чтобы обезопасить себя в реальной жизни и в Сети от возможной вербовки в террористическую организацию необходимо знать и понимать, как работает вербовка (СЛАЙД 7). Подробнее останавливаемся на каждом этапе: 1. В начале с Вами просто познакомится приятный человек (мотиватор), с которым у вас, как окажется далее, есть общие интересы или увлечения. Этот новый знакомый будет настолько хорошо вас понимать, что вполне способен стать вашим другом, любимым человеком или даже учителем. 2. Для девушки мотиватор пообещает найти настоящего мужчину – мужественного, надежного. У замкнутого и неуверенного в себе появится надежный, понимающий друг; у одинокого – любовь; у неформала и индивидуалиста - осознание своей исключительности, ценности и избранности. 3. Вербуя, мотиватор постепенно будет углублять представление о несправедливости жизни и неправильном поведении окружающих, подчеркивать и усиливать границу между вербуемым и реальным миром. 4.  Для того, чтобы не спугнуть завербованного, мотиватор необязательно позовет его уехать в Исламское государство. Может предложить поехать на встречу с каким-то авторитетным лидером, на курсы изучения арабского языка или на работу, поехать на встречу с любимым человеком.
2. Как дать отпор? (СЛАЙД 8) В формате фронтального опроса формулируем вербальные ответы на сообщения в Сети, также проводим психологическую игру, как постоять за себя: держим дистанцию, психологически блокируем собеседника, учимся не бояться смотреть в глаза и говорить «нет», отрабатываем некоторые приемы самообороны. Важный момент данного этапа занятия – максимально подготовить в искусственных условиях к реальной угрозе.

7. Смотрим видео об уголовной ответственности за террористическую и экстремистскую деятельность: <https://youtu.be/xVKJbx83V5I?si=3JNj7HlS1nZhocOT>

8. В качестве подведения итогов и логического завершения мероприятия предлагается мозговой штурм понятия «противодействие терроризму», где студенты обобщат изученный материал и еще раз его повторят мысленно, запишут и абстрактно отобразят целостную систему поведения в случае вербовки или во время террористического акта.

( Для проведения «мозгового штурма» в режиме онлайн можно воспользоваться Jamboard: <https://jamboard.google.com/d/1Q3ixGbksRCbuDvOACYKH3HX_fW7gWTEvTszNBPQiq0c/viewer?f=0> )

Данное мероприятие помогает снять психологический стресс при действиях в чрезвычайных ситуациях, в том числе в случаев вербовки или во время террористического акта, т.к. знания студентов практически отрабатываются во время проведения данного мероприятия. Также это связано с тем, что формат мероприятия не подразумевает лекционную подачу занятия и механического считывания правил техники безопасного поведения, а ориентируется на реальные ситуации, которые актуальны в нашем регионе и личный опыт поведения и проживания таких ситуаций.